

# FLEKSJOB

## – EN NATURLIG DEL AF ET MODERNE ARBEJDSMARKED

Af Anna-Maria Nielsen, cand.mag. FleksAjob, DM

– baseret på erfaringer fra Jeppe Kragelund, rektor på Marselisborg Gymnasium.

Fleksjobordningen er en vigtig, men ofte misforstået, ressource i det danske arbejdsmarked. Bag fordommene om administrativ byrde findes en hverdag, hvor ordningen fungerer som en integreret og værdifuld del af teamet. Det er erfaringen fra Jeppe Kragelund, rektor på Marselisborg Gymnasium, hvis møde med fleksjob startede med et lovkrav, men endte med en grundlæggende erkendelse om talent og rummelighed.

Ordningen, der er målrettet personer med varigt nedsat arbejdsevne, handler i Jeppes erfaring ikke om ekstra administration, men om den samme solide ledelse, der gælder for alle medarbejdere: at matche kompetencer med opgaver og sørge for tydelige forventningsafstemninger. Med en baggrund som rektor på både Alssund-gymnasiet, Mulernes Legatskole og nu Marselisborg Gymnasium, samt en lang politisk erfaring fra gymnasieverdenen, har Jeppes konklusion været klar fra starten: "Fleksjob-berettigede, er kolleger som alle andre."

Læs mere





# FLEKSJOBBERETTIGEDE ER FØRST OG FREMMEST KOLLEGER.



## Fra lovkrav til naturlig del af arbejdsdagen

Da Jeppe Kragelund som ny rektor på Alssundgymnasiet i Sønderborg først mødte fleksjobordningen, var det et krav han skulle opfylde. Men i stedet for at se det som en byrde, valgte han en pragmatisk tilgang.

"Som ved alle andre ansættelser, så skal jobfunktioner og ansøger passe sammen. Det er ikke anderledes ved fleksjob," forklarer han. Denne holdning har dannet grundlag for hans succes. Nøglen har ikke været ordningen i sig selv, men den måde, man møder den på: med en grundlæggende forventning om, at det kan lykkes. For Jeppe handler det om at lægge forholdene til rette fra starten gennem "åbenhed og klar forventningsafstemning i forhold til at tage de særlige hensyn, som en fleksjobberettiget kan have."



## Fleksjobberettigede er først og fremmest kolleger

Det mest slående i Jeppes erfaring er, at hverdagen med fleksjobberettigede hurtigt bliver normaliseret. "Jeg har ikke dårlige erfaringer. Jeg har haft gode og dårlige kolleger uagtet fleksjob-ordningen," konstaterer han. Denne ligestilling mærkes i fællesskabet, hvor fleksjobberettigede bidrager på lige fod med andre. "At de er som alle andre medarbejdere," er den vigtigste positive overraskelse for ham. Dette afspejler sig i konkrete resultater, hvor fleksjobberettigede har indtaget forskellige roller – fra kantine og kontor til kommunikationsafdeling – og gjort en reel forskel. "Jeg har arbejdet sammen med flere fleksjobberettigede, som har gjort en særlig forskel. "Virkelig positivt," understreger han.

Når han bliver spurgt til uventede kompetencer, bekræfter han, at fleksjobberettigede naturligvis kan bidrage med specialviden og kreativitet. Men han tilføjer en essentiel nuancerings:

*"Igen så er fleksjobberettigede, som andre kolleger – svaret er ja, men har ikke noget at gøre med fleksjob.*

*En fleksjobberettiget kan have specialviden, kreativitet etc. fuldt ud på niveau med andre – naturligvis. Og det har jeg oplevet."*

Med andre ord: Talent fordeler sig jævnt på tværs af befolkningen, uanset omstændigheder.

### **Et moderne ledelsessyn skaber resultater**

Til ledere, der måske tøver, har Jeppe et klart og direkte råd:

*"At der ikke er grund til bekymring, ansæt efter kompetencer."*

Hans erfaring viser, at den formodede administrative byrde ikke holder i praksis. I stedet bør fokus være på den styrkede lederkompetence, som kommer med at kunne skabe inkluderende rammer for alle medarbejdere. Det handler om at fastholde et højt fagligt niveau samtidig med, at man som leder viser omsorg og skaber tydelighed. Dette skaber en arbejdspladskultur, hvor alle trives, og hvor Jeppe enkle konklusion går igen: "Som alle andre kolleger."



### **Om fleksjobordningen:**

Fleksjobordningen har siden 1998 været en central del af det danske arbejdsmarked.

Den er målrettet personer med varigt nedsat arbejdsevne, som ikke kan ansættes på almindelige vilkår.

#### **Formål:**

At give personer med varigt nedsat arbejdsevne mulighed for at bidrage til arbejdsmarkedet.

#### **Visitation:**

Kommunen vurderer og godkender, om en borger kan ansættes i fleksjob.

#### **Arbejdstid:**

Tilpasses arbejdsevnen – kan være få timer eller deltid.

#### **Løn:**

Arbejdsgiver betaler for den faktiske arbejdstid. Kommunen supplerer medarbejderen med fleksløn tilskud.

#### **Målgruppe:**

Personer, der ikke kan fastholde eller opnå ordinær ansættelse, selv med hjælpemidler eller støtte.

#### **Fordel for arbejdspladser:**

Adgang til specialiserede kompetencer uden at bære hele lønudgiften.





# ”(...) EN ORDNING, SOM SKAL STYRKES OG UDBREDES.”

## Fra personlig erfaring til samfundsmæssig potentiale

Jeppes personlige erfaringer har overbevist ham

om fleksjobordningens bredere værdi. Han ser

den som "en del af et moderne  
arbejdsmarked,

og dermed en ordning, som skal styrkes  
og udbredes."

Hans appel til andre arbejdsgivere er både  
rationel og menneskelig:

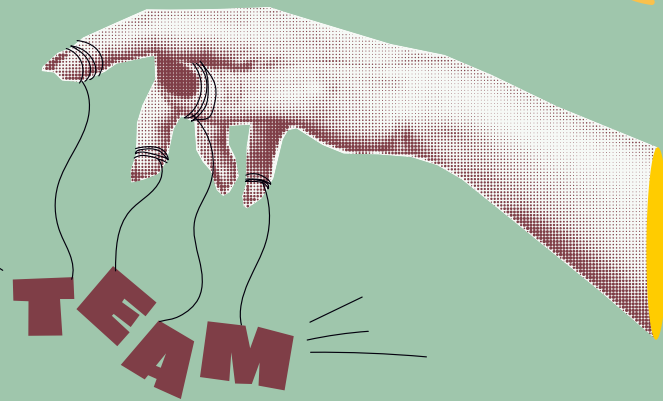
*"Fordi fleksjobbere kan være en god  
ressource, og hvorfor skulle vi ikke gøre  
brug af 'den del af arbejdsmarkedet' – både  
for arbejdspladsernes skyld og for  
hinanden, som mennesker?"*

For Jeppe Kragelund handler det i sidste  
ende om at anerkende det åbenlyse: at et  
rummeligt arbejdsmarked er et stærkere  
arbejdsmarked.

Hans vigtigste læring peger fremad: "Ja, vær  
åben over for at forskellige grupper sagtens  
kan bidrage godt og konstruktivt." Det er en  
erkendelse, der ikke kun gavner den enkelte  
arbejdsplads, men som i sidste ende styrker  
hele vores fælles arbejdsmarked

## Opsummering

Fleksjob er ikke en særordning, der kræver  
særbehandling, men en naturlig del af et  
moderne arbejdsmarked. Jeppe Kragelunds  
erfaring viser, at fleksjobbere kan være en  
ressource på linje med alle andre kolleger,  
når ledelsen er åben og kompetence  
fokuseret.



Jeppe Kragelund er 53 år. Tidligere rektor på  
Alssundgymnasiet Sønderborg og Mulernes  
Legatskole, nu rektor på Marselisborg Gymnasium.  
Jeppe Har været politisk aktiv i Gymnasieskolernes  
Lærerforening (GL) og Dansk Gymnasier (DG)  
gennem mange år.